

**T.C.**

**AKHİSAR KAYMAKAMLIĞI**



**KADIDAĞI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

**Eylem Planı ve Gösterge Bilgi Tablosu**

**Okulumuz değişen dünya şartlarında, bilgi toplumunun bir üyesi olacak olan öğrencilerimizi her yönden yeterli özelliklerle donatarak mezun etmeyi amaçlamaktadır. Kurum olarak bu amacı gerçekleştirmek için büyük bir sorumluluk taşıdığımızın farkındayız. Eğitim alanındaki yenilikleri takip ederek ‘Öğrencilerimize nasıl daha kaliteli bir eğitim ortamı hazırlayabiliriz?’ sorusunu soruyoruz. Öğrenci- veli ve okul işbirliği içerisinde her geçen gün kalite çıtamızı yükseltmeye çalışıyoruz.

Kadıdağı Ortaokulu Stratejik Planı, çalışmalarımızın düzenli bir şekilde yürütülmesinin göstergesini oluşturmaktadır. Artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu gösterir. Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani ben bu işi şu araçla, şu amaç için, şu zamanda, şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personel, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak; kurumu tanıyarak misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilerek hizmet edecektir. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Böylece daha kaliteli bir eğitim öğretim ortamı oluşacaktır.

Müdürlük olarak stratejik planlama sürecine uygun olarak hazırladığımız tüm faaliyetlerimizin Atatürk İlke ve İnkılâpları, Millî Eğitim Temel Kanunu’nda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda olmasını temel amaç olarak benimsemekteyiz. Kadıdağı OO. Müdürlüğü Stratejik planı hazırlanırken mümkün olan tüm paydaşların katılımı sağlanmıştır. Bu geniş katılım kurum vizyon ve misyonuna uygun olarak belirlenen strateji ve hedeflerin hayata geçirilme olasılığını artırmıştır.

Stratejik planın hazırlanması, önümüzdeki beş yılda gerçekleştireceğimiz çalışmalar için bize yön göstermesi açısından büyük önem taşımaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. Paydaşlarımızın bundan sonraki çalışmalarımıza katılımlarının artarak devam etmesini dilerim.

Özkan KURUPINAR

Okul Müdürü

**İçindekiler**

[Giriş 4](#_bookmark0)

[Eylem Planı 5](#_bookmark1)

[Amaç 1: 5](#_bookmark2)

[Amaç 2: 9](#_bookmark3)

[Gösterge Bilgi Tablosu](#_bookmark8) 12

# Giriş

#### Kadıdağı Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının uygulanması amacıyla hedeflere ilişkin ayrıntılı kartlar hazırlanmış, kartlarda stratejiler belirlenmiştir. Ancak stratejilerin ayrıntılı olarak eylemlere dönüştürülmemesi durumunda uygulamada sorunlar yaşanmasından dolayı her bir strateji için eylemler belirlenmiştir.

#### Stratejik hedeflerin en önemli ve ayrılmaz parçası niteliğinde olan göstergelere ilişkin hesaplamaların yapılabilmesi, kavram tutarlılığının sağlanması ve veri elde etme yöntemlerinin belirlenmesi amaçlarıyla Gösterge Bilgi Tablosu oluşturulmuştur.

#### Stratejik planın uygulanmasına yönelik olarak hazırlanan Eylem Planı ve Gösterge Bilgi Tablosu altta yer almaktadır.

# Eylem Planı

## Amaç 1:

### Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

#### Hedef 1.1: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.

Strateji 1.1.1: Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem  No | Yapılacak Çalışmalar | Eylem  Sorumlusu |
| 1.1.1.1 | Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim  alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Sınıf Öğretmeni  Okul İdaresi |
| 1.1.1.2 | Dijital ölçme değerlendirme uygulamaları konusunda veliler için Bakanlığımız tarafından tasarlanan özel eğitimler  uygulanacaktır. | Sınıf Öğretmeni  Okul İdaresi |
| 1.1.1.3 | Destek eğitimleri, Destekleme ve Yetiştirme Kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler  gerçekleştirilecektir. | Sınıf Öğretmeni  Okul İdaresi |
|  |  |  |

Strateji 1.1.2: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışmalar | Eylem  Sorumlusu |
| 1.1.2.1 | Tüm çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikler  yapılacaktır. | Sınıf Öğretmeni  Okul İdaresi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.2.2 | Öğrencilerimizin diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen kurslara katılım durumlarına ilişkin verilerin Bakanlığımız  tarafından kurulacak sisteme aktarılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.2.3 | Bütün eğitim kademelerinde bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranının  artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.2.4 | Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma,  bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.2.5 | Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle ilçe ve okullarımızda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve  kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.2.6 | Bakanlığımız tarafından öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin veri girişinin kolaylaştırılması için yapılan gerekli teknik  düzenlemeler yaygınlaştırılacaktır. | İdare ve Öğretmenler |

Strateji 1.1.3: Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem  No | Yapılacak Çalışma | Eylem  Sorumlusu |
| 1.1.3.1 | Şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.3.2 | Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.3.3 | Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen mekanizmalar ilçe ve okul düzeyinde hayata geçirilecektir. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.3.4 | Bakanlığımızın diğer bakanlıklarla birlikte oluşturacağı mekanizmalarla elverişsiz koşullardaki ailelerin desteklenmesine  yönelik çalışmalar yapılacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.1.3.5 | Öğrencilerin e-portfolyolarından yararlanarak üst öğrenime geçiş ile kariyer gelişimlerinde katılım sağladıkları bilimsel,  kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin dikkate alınacağı bir yapı yaygınlaştırılacaktır. | İdare ve Öğretmenler |

#### Hedef 1.2: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

Strateji 1.2.1: İl genelinde yabancı dil eğitimi, seviye ve okul türlerine göre uyarlanacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem  No | Yapılacak Çalışma | Eylem  Sorumlusu |
| 1.2.1.1 | Bakanlığımız tarafından hazırlanan esnekleştirilmiş ders saati süreleri uygulanacaktır. | İdare ve Öğretmenler |
| 1.2.1.2 | Seviye ve okul türü temelinde güncellenen yabancı dil öğretim programları uygulanacaktır. | İdare ve Öğretmenler |

Strateji 1.2.2: Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler yaygınlaştırılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem  No | Yapılacak Çalışma | Eylem  Sorumlusu |
| 1.2.2.1 | Yabancı dil öğretiminde öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerinin bütünsel olarak geliştirildiği  temalar bağlamında tasarlanan dijital içerikler ile ilgili duyurular yapılacaktır. | Okul İdaresi İngilizce Öğrt. |
| 1.2.2.2 | 4. sınıf yabancı dil öğretimi için Bakanlığımız tarafından hazırlanan video oyunları, şarkılar, interaktif etkinlikler, interaktif  oyunlar ve hikâyeler yaygınlaştırılacaktır. | Okul İdaresi İngilizce Öğrt. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Strateji 1.2.3: Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilmesine yönelik ilçe düzeyinde çalışmalar yapılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem  No | Yapılacak Çalışma | Eylem  Sorumlusu |
| 1.2.3.1 | Uluslararası kuruluşlar, yükseköğretim kurumları ve STK’ların desteğiyle yabancı dil öğretmenlerinin tümünün üç yıllık bir  projeksiyonda yüksek lisans, uluslararası sertifikalandırma, temalı sertifikalar ve benzeri eğitim çalışmaları çevrimiçi, çevrim dışı ve yüz yüze gerçekleştirilmesi ile ilgili duyurular yapılacaktır. | Okul İdaresi İngilizce Öğrt. |
| 1.2.3.2 | Yabancı dil öğretmenlerine yaşam boyu öğrenme felsefesi doğrultusunda bakanlığımızın açacağı çevrimiçi ve yüz yüze hizmet  içi eğitimler duyurulacaktır. | Okul İdaresi İngilizce Öğrt. |
| 1.2.3.3 | Öğretmenler ve eğiticilerin yaz tatilinde yurt dışı öğretmen eğitimi sertifika programlarına gönderilmeleri ile ilgili duyurular  yapılacaktır. | Okul İdaresi İngilizce Öğrt. |

#### Hedef 1.3. Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Strateji 1.3.1: Dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için kurulan ekosistem hayata geçirilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem  Sorumlusu |
| 1.3.1.1 | İlçemizde yapılacak etkinliklerde FATİH Projesi bileşenleri ve EBA'nın tanıtımı yapılacaktır. | Okul İdaresi Sınıf Öğrt. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3.1.2 | Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik araştırmalar ve proje çalışmaları yapılacaktır. | Okul İdaresi Sınıf Öğrt. |  |
| 1.3.1.3 | EBA eğitim portalinin kapsam ve içeriği ile ilgili bilgilendirmeler yapılacak ve öğrenci ve öğretmenler tarafından daha sık  kullanılan bir portal haline getirilecektir. | Okul İdaresi Sınıf Öğrt. |  |

Strateji 1.3.2: Dijital becerilerin geliştirilmesi ve EBA Ders Portalına içerik yükleme konularında öğretmenlere eğitimler verilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem  No | Yapılacak Çalışma | Eylem  Sorumlusu |
| 1.3.2.1 | Bilişimle üretim becerileri kazandırmaya yönelik, öğrencilerimizle kodlama ve 3D tasarım etkinlikleri hayata geçirilecektir. | Okul İdaresi Sınıf Öğrt. |
| 1.3.2.2 | Kurum sitemizde EBA eğitim portalında öğretmenlere yönelik dijital içerik geliştirme alanındaki içerikler ile ilgili duyurular  yapılacaktır. | Okul İdaresi Sınıf Öğrt. |

## 

## Amaç 2:

### Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

#### Hedef 2.1: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri temel eğitim uygulamaları gerçekleştirilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Strateji 2.1.1: İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak, devamsızlık oranları azaltılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 2.2.1.1 | İkili eğitim oranının azaltılması için ihtiyaç duyulan finansmanın sağlanmasında diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerin katkısının artırılmasına yönelik çalışmalar il düzeyinde gerçekleştirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.2 | Derslik yapımına yönelik ödenekler derslik ihtiyacı en fazla olan ilçelerden başlanarak kullandırılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.3 | Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.4 | Tam gün eğitim yapılan, koşulları elverişsiz yerleşim yerlerindeki okullardan başlayarak çocuklara öğle yemeği verilmesi sağlanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.5 | İkili eğitim tümüyle kaldırılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.6 | Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.7 | Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.8 | Ailesi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlamaya yönelik yapılan çalışmalar nitelik ve nicelik yönünden artırılarak, tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım ve eğitime erişim imkânı sağlanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.9 | İkili eğitim için derslik ihtiyaç analizi doğrultusunda uygun arsa üretilerek derslik yapılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |

Strateji 2.1.2: İlkokul ve ortaokullarda eğitimin kalitesini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 2.1.2.1 | Çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun olarak iyileştirilen İlkokul öğretim programları il düzeyinde hayata geçirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.2 | İlkokul ve ortaokullarda çocuğun bütüncül gelişimi esas alınarak yeniden yapılandırılan ders sayısı ve ders çizelgesi il düzeyinde hayata geçirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.3 | İlkokullarda kurulan not yerine çocukların gelişimsel özellikleri dikkate alınarak çok yönlü değerlendirme sistemi il düzeyinde hayata geçirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.4 | Tüm temel eğitim kurumlarında çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen tasarım-beceri atölyeleri kurulacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.5 | Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.6 | İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.7 | Ortaokul, çocuğun somuttan soyuta geçtiği bir kademe olarak kavramsal öğrenmenin genişletileceği bir dönem olacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.8 | Yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldıracak uygulamalar il düzeyinde hayata geçirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.1.2.9 | Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |

#### Hedef 2.2: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Strateji 2.2.1: Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 2.2.1.1 | Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.2 | Okulların, bölgelerindeki bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.3 | Yatılı okulların imkânlarından faydalanılarak çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılması sağlanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.4 | Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımı için kurulan yapı il düzeyinde hayata geçirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.5 | Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.6 | Müdürlüğümüze bağlı okullarımızın engelli erişilebilirliği ile ilgili büyük onarım ve tadilat işleri ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılarak engelli öğrencilerimizin erişilebilirlik ile ilgili talepleri karşılanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.1.7 | Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesi sağlanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |

Strateji 2.2.2: Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eylem No | Yapılacak Çalışma | Eylem Sorumlusu |
| 2.2.2.1 | Şartları elverişsiz okullar, kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirilecektir. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.2.2 | Okul planlarının izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |
| 2.2.2.3 | Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılacak ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır. | Okul Geliştirme Ekibi |

# Gösterge Bilgi Tablosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gös. No.** | **Gösterge İfadesi** | **Tanım, Hesaplama Kuralı ve Veri Kaynağı** |
| PG 1.1.1 | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | 86 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PG 1.1.2 | Öğrenci başına okunan kitap sayısı | **4,47** |
| PG 1.1.3 | Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%) | 0 |
| PG 1.1.4.1 | ABİDE 4 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı(%) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 1.1.4.2 | ABİDE 8 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı(%) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 1.1.4.3 | ABİDE 10 temel altı ve temel yeterlilik düzeylerindeki toplam öğrenci oranı(%) |  |
| PG 1.2.1 | Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması | 66.47 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 1.2.2 | Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%) | 0 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 1.3.1 | EBA Ders Portali kullanıcı başına öğretmenlerin aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk) | 5 |
| PG 1.3.2 | EBA Ders Portali kullanıcı başına öğrencilerin aylık ortalama sistemde kalma süresi (dk) | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 1.3.3 | Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.1.3 | Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| PG 2.1.4 | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi  öğretmeni oranı (%) | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.2.1 | İkili eğitim kapsamındaki okullara devam eden öğrenci oranı (%) | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.2.2.1 | İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) | 0 |
| PG 2.2.2.2 | Ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı(%) | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.2.3.1 | 6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%) |  |
| PG 2.2.3.2 | 10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%) | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.2.4.1 | İlkokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.2.4.2 | Ortaokulda öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) | 0 |
| PG 2.3.1 | Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%) | **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| PG 2.3.2 | Birleştirilmiş sınıfların öğretmenlerinden eğitim faaliyetlerine katılan öğretmenlerin oranı (%) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| PG 2.3.3 | Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%) |  |
|  |  |  |